

**Конспект непосредственной образовательной деятельности на тему:  
«Моя семья»**

**Воспитатель ГБДОУ детский сад «Кудесница» компенсирующего вида  
Петроградского района Санкт-Петербурга Тихомирова С. Б.**

**Цель:** расширение представлений детей о понятии «семья»

**Задачи:**

- Закрепление знаний о составе семьи;
- Овладение навыками использования предложно-падежных конструкций типа «Кем приходится Таня бабушке?», «Кем приходится Митя дедушке?» и т.д.;
- Знакомство с символами семьи;
- Развитие памяти;
- Овладение навыком запоминания стихотворений при помощи мнемотаблиц;
- Развитие внимания;
- Воспитание чувства любви к самому близкому и родному человеку – маме;
- Воспитание любви и уважения к членам своей семьи.

**Оборудование:** ромашка бумажная, свеча в подсвечнике, изображение солнышка на каждого ребенка, рамки для рисования, трафареты, гуашь, мнемотаблица.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Вот смотрю на Ваши лица

С кем бы здесь мне подружиться

Меня зовут Светлана Борисовна

Сейчас я познакомлюсь с вами.

Я бросаю вам мяч, а вы называете себя ласково, так как зовут вас родители.

**Дети называют себя ласково.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, милые дети, сейчас я приглашаю Вас на интересную беседу.

**Воспитатель:** Сейчас я вам загадаю загадку: « Что за башенка стоит,

А в окошке свет горит?

Ближе к башне подойдем,

А зовется башня....»

**Дети отвечают:** дом

**Воспитатель зажигает свечу**

**Воспитатель:** Скажите дети, что я сейчас сделала?

**Дети дают свои ответы**

**Воспитатель:** Во все времена символом домашнего очага, тепла и уюта был огонь. Он собирал всех людей вокруг себя, давал свет, пищу, тепло.

Сегодня мы с Вами поговорим о самом дорогом, что может быть у человека – о семье.

**Воспитатель:** Дети, а что такое семья?

**Дети дают свои ответы.**

**Воспитатель:** Пока мы с вами разговаривали, посмотрите, какой красивый цветок распустился.

Может быть кто-нибудь из вас знает как этот цветок называется?

**Дети отвечают.** Правильный ответ «ромашка»

**Воспитатель:** Этот цветок называется «ромашка», посмотрите, сколько у нее лепестков, давайте мы их с вами пересчитаем.

Сейчас каждый из вас возьмёт по лепестку, перевернет его и посмотрит, кто на этом лепесточке нарисован, а затем о нем расскажет.

На лепестках нарисованы изображения членов семьи (мамы, папы, бабушки, дедушки, брата, сестры).

Каждый из детей рассказывает о том члене своей семьи, с чьим изображением ему достался лепесток.

**Воспитатель:** молодцы, хорошо обо всех рассказали.

А сейчас вы послушайте стихотворение, которое называется «Семья»

«Мама с папой – моя семья,

Нет роднее семьи у меня.

И сестренка семья и братишка

И щенок лопухий Тишка.

Я семью свою очень люблю,

Скоро всем им подарки куплю!

Папе будет моторная лодка,

Маме в кухню – волшебная щетка,

Молоток настоящий братишке,

Мяч – сестренке, конфета – Тишке.

А еще есть друг у меня.

Друг Сережа – он тоже семья.

Я к нему прибегаю с утра,

Без него мне игра - не игра,

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю»

**Воспитатель:** А теперь, дети, скажите, все ли герои стихотворения действительно являются одной семьей?

Кто не члены семьи?

Кем он приходится?

А кто же Сережа?

Дети: друг

**Воспитатель:** Правильно! В жизни каждого человека важно иметь настоящего друга.

**Воспитатель:** А сейчас давайте встанем и немножко отдохнем.

Физкульт минутка: «1,2,3,4 – хлопаем

Кто живет в моей квартире?

1,2,3,4,5 – хлопаем

Всех могу пересчитать

Мама, папа, брат, сестренка,

Кошка – Мурка, два котенка, мой щегол, сверчок и я

Вот и вся моя семья (показываем кулачки)»

**Воспитатель:** Молодцы, а сейчас мы подойдем к доске и с помощью таблицы выучим стихотворение, которое называется «Семья».

«Главное в жизни – это семья,

Мама, папа и я,  
Вместе гуляем,  
Вместе встаем и ложимся спать,  
Вместе читаем,  
Вместе играем,  
Счастливой семьей нас называют!»

**Воспитатель:** сейчас мы с вами поиграем в игру. Я всем вам раздам солнышки и буду называть поступки, если вы думаете, что они порадуют ваших родителей – поднимайте солнышки, а если нет, то пусть солнышки остаются внизу.

«Нарисовали картинку»

«Подрались с другом»

«Съели всю кашу»

«Убрали игрушки»

«Порвали книгу»

«Разбили чашку»

«Помогли маме с уборкой»

**Воспитатель:** хвалит детей

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами снова сядем в кружок. Я хочу вам загадать загадки:  
«Ласково и нежно деток обнимает, лучшими словами в мире называет, самая красивая, самая родная, это же конечно .....»(мама дорогая), «Ты кто маме?»

**Ответы детей**

**Воспитатель:** «Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки, а теперь он стар и сед, мой родной любимый ...» (дед) «Ты кто деду?»

«Кто не в шутку, а в серьез нас забить научит гвоздь?» (папа) «Кто ты папе?»

«Ароматное варенье, пирожки на угощенье, вкусные оладушки – у любимой .....»  
(Бабушки)

**Воспитатель хвалит детей**

**Воспитатель:** Дети, кто из вас может сказать, что такое семья?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Конечно семья – это близкие друг другу люди, которые всегда помогут в трудную минуту, это самое дорогое, что есть у каждого человека. Надо обиды и печали

гнать прочь. Я хочу, что бы знакомые и друзья говорили про вас: «Какая хорошая ваша семья».

Воспитатель: а сейчас мы подойдем к столу. Семейные фотографии всегда берегут, их хранят в альбоме или вставляют в рамки и я предлагаю вам раскрасить рамки для семейной фотографии с помощью трафарета.

Дети раскрашивают рамки.

Воспитатель хвалит детей.